

**S5 - Savoirs interdisciplinaires et leur didactique :
langues germaniques**

Acronyme :

PPLG3S5

Section :

**AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT
SECONDAIRE INFÉRIEUR**

Sous-section :

Langues Germaniques

Orientation :

Anglais/Néerlandais - Anglais/Allemand - Néerlandais/Allemand

**Activités
d'apprentissage :**

1. Langue orale V
 2. Langue écrite V
 3. Aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées V
- Didactique :
4. Enseignement d'une langue étrangère dans l'enseignement fondamental III
 5. Didactique et méthodologie des langues germaniques spécifiques à l'enseignement secondaire III

Nombre d'activités d'apprentissage :

5

CODE S5 Programme

3BA

Niveau CFC

6

ECTS

15

Obligatoire

**Coordonnées
du/des
représentants
« UE » :**

PETIT Mathieu - mpetit@he2b.be

Unités d'enseignement prérequis :

Néant

Unités d'enseignement corequis :

Néant

Autres connaissances et compétences requises :

Formation psychopédagogique : unités d'enseignement C1 et C3 Formation langues germaniques : unité d'enseignement S4

Compétences visées :

<ul style="list-style-type: none">- Maîtriser les savoirs disciplinaires (aspects écrit, oral et socioculturel) et interdisciplinaires (didactique et psychopédagogie) qui justifient l'action pédagogique- Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement- Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève- Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions et le partage d'expérience entre élèves- Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique- Se tenir informé des innovations dans l'enseignement des langues germaniques, remettre en question et actualiser ses connaissances

Objectifs :

<ul style="list-style-type: none">- En langues : confirmer le niveau B2 et tendre vers le niveau C1 du CECR- En aspects socioculturels : enrichir ses connaissances des différentes cultures liées aux langues d'apprentissage (s'ouvrir au monde extérieur, histoire littéraire, création d'activités intégrant les aspects socioculturels)- En didactique : approfondissement des méthodes d'apprentissage et des quatre phases d'enseignement (évaluation au cours de langue)
--

Contribution au profil d'enseignement du programme :

Voir le « profil de formation » propre au Campus de Nivelles
--

Acquis d'apprentissage :

- En langues : niveau B2/C1 du CECR : niveau avancé ou indépendant : compréhension courante et capacité à converser ; émettre un avis, soutenir systématiquement une argumentation
- En aspects socioculturels : appropriation des différents aspects de l'histoire et de la culture des régions dont on étudie la langue étrangère. Créer des activités didactiques incluant les aspects socioculturels
- En didactique : créer des activités d'apprentissage (séquences entières) incluant les aspects précités (écrit, oral et socioculturel)
- Porter un regard critique sur son apprentissage et développer des stratégies de remédiation pour chacune des quatre compétences linguistiques

Bibliographie :

Cambridge Advanced Learner's Dictionary, Cambridge
English Grammar Use, Murphy, Cambridge
Practical English Usage, Swan, Oxford
Le Robert & Collins, dictionnaire traductif anglais-français/français-anglais
Van Dale, Dictionnaire traductif néerlandais-français/français-néerlandais
La Pratique du Néerlandais avec ou sans Maître, Godin, Peeters Leuven
Woorden in Context, Van Parys & co, De Boeck
Néerlandais Presse écrite, Hiligsmann, De Boeck
Wahrig deutsches Wörterbuch
Grand dictionnaire allemand Langenscheidt Hachette
Grammatik-ganz klar !, Hueber
Grammaire pratique de l'étudiant, H. BOUILLON, de Boeck
Großes Übungsbuch-Wortschatz, Hueber

Voir liste exhaustive distribuée en début d'année par les enseignants

Pondération des activités d'apprentissage :

- 1) 2) 3) 4) 5)

Remarque :

L'unité d'enseignement S5 est validée si TOUTES les activités d'apprentissage ont une note supérieure ou égale à 10/20 ou portent la mention « a participé » (P).

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE :

1. Langue orale V

Acronyme :

PPLG3S501 - Anglais
PPLG3S504 - Néerlandais
PPLG3S507 - Allemand

Pondération dans l'unité d'enseignement

25 %

CODE

S5

Volume horaire

30 heures

Quadrimestre

1

**Langue
d'enseignement
(deux au choix) :**

Néerlandais/Anglais/Allemand

Implantation :

Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :

Les contenus linguistiques abordés au cours visent à consolider et dépasser les connaissances des étudiants en vue de pouvoir enseigner la langue cible efficacement :

- Vocabulaire en rapport avec les champs thématiques du programme de l'enseignement secondaire ;
- Étude de la grammaire et des règles régissant la langue : aspects syntaxiques et morphologiques du programme de l'enseignement secondaire et dépassement
- Exercices oraux divers (extension lexicale, syntaxe, prises de parole dirigées ou spontanées, individuelles ou collectives ...) sur la base de différents documents (manuels, publications, sites internet, programmes TV, actualité, ...)
- Travail de l'argumentation et restitution d'un message
- Étude systématique de la phonétique

**Méthodes
d'enseignement et
d'apprentissage :**

- Activités orales impliquant l'usage, le développement et l'évaluation formative et certificative des deux compétences orales (compréhension à l'audition et expression orale). Ces activités impliqueront certains travaux de préparation à domicile (faisant également l'objet de présentations en classe). Entre autres : mise en situation, jeux de rôles, interviews, prises de position, compréhension et production sur la base de matériel authentique (audio et vidéo) ...
- L'accent sera mis sur la régularité dans l'apprentissage d'une langue étrangère afin d'acquérir certains automatismes langagiers primordiaux pour l'apprenant et le futur enseignant.

**Supports
indispensables à
l'acquis des
compétences :**

Notes distribuées par l'enseignant
Référentiels de base (ouvrages littéraires, de grammaire et vocabulaire ...)

Supports éventuels à l'acquis des compétences :

Toute source linguistique orale extérieure à celles abordées au cours de langue

Modalités d'évaluation pour la première session :

- Évaluations régulières des items grammaticaux et lexicaux et des deux compétences orales en langues au cours de l'année.
- Évaluation du professionnalisme de l'étudiant (présence, travail régulier et investissement personnel)

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

10 %

20 %

Oral

70 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

Seul l'examen oral compte. L'évaluation continue et les travaux n'interviennent plus.

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

%

Oral

100 %

2. Langue écrite V

Acronyme :

PPLG3S502 - Anglais
PPLG3505 - Néerlandais
PPLG3S508 - Allemand

Pondération dans l'unité d'enseignement

25 %

CODE

S5

Volume horaire

30 heures

Quadrimestre

1

**Langue
d'enseignement
(deux au choix) :**

Néerlandais/Anglais/Allemand

Implantation :

Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :

Les contenus linguistiques abordés au cours visent à consolider et dépasser les connaissances des étudiants en vue de pouvoir enseigner la langue cible efficacement :

- Vocabulaire en rapport avec les champs thématiques du programme de l'enseignement secondaire ;
- Étude de la grammaire et des règles régissant la langue : aspects syntaxiques et morphologiques du programme de l'enseignement secondaire et dépassement
- Exercices oraux divers (extension lexicale, syntaxe, prises de parole dirigées ou spontanées, individuelles ou collectives ...) sur la base de différents documents (manuels, publications, sites internet, programmes TV, actualité, ...)
- Travail de l'argumentation et restitution d'un message
- Étude systématique de la phonétique

**Méthodes
d'enseignement et
d'apprentissage :**

- Activités écrites impliquant l'usage, le développement et l'évaluation formative et certificative des deux compétences écrites (compréhension à la lecture et expression écrite). Ces activités impliqueront certains travaux de préparation à domicile (faisant également l'objet de présentations en classe). Entre autres : mise en situation, prises de position, compréhension et production sur la base de matériel authentique ...
- L'accent sera mis sur la régularité dans l'apprentissage d'une langue étrangère afin d'acquérir certains automatismes langagiers primordiaux pour l'apprenant et le futur enseignant.

**Supports
indispensables à
l'acquis des
compétences :**

Notes distribuées par l'enseignant
Référentiels de base (ouvrages littéraires, de grammaire et vocabulaire ...)

Supports éventuels à l'acquis des compétences :

Toute source linguistique écrite extérieure à celles abordées au cours de langue

Modalités d'évaluation pour la première session :

- Évaluations régulières des items grammaticaux et lexicaux et des deux compétences écrites en langues au cours de l'année.
- Évaluation du professionnalisme de l'étudiant (présence, travail régulier et investissement personnel)

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

10 %

20 %

Écrit

70 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

Seul l'examen écrit compte. L'évaluation continue et les travaux n'interviennent plus.

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

%

Écrit

100%

3. Aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées V

Acronyme :

PPLG3S503 - Anglais
PPLGS506 - Néerlandais
PPLG3S509 - Allemand

Pondération dans l'unité d'enseignement

20 %

CODE S5

Volume horaire 30 heures

Quadrimestre

1

**Langue
d'enseignement
(deux au choix) :**

Néerlandais/Anglais/Allemand

Implantation :

Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :

Concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer et les réguler

Littérature culture

Œuvres des principaux écrivains

Création des séquences d'enseignement incluant les aspects socioculturels abordés au cours

Aperçu de l'histoire littéraire et approche de textes

Créer des activités pédagogiques incluant ces aspects socioculturels

**Méthodes
d'enseignement et
d'apprentissage :**

Présentation d'extraits littéraires, de textes, de vidéos, pour parcourir les grands moments de l'histoire de la langue et de la littérature.

Présentation et analyse de documents.

Travaux de groupe avec présentation orale.

Visites culturelles et didactiques.

**Supports
indispensables à
l'acquis des
compétences :**

Notes distribuées par l'enseignant et notes personnelles

**Supports éventuels à
l'acquis des
compétences :**

Tout document à caractère socioculturel consulté personnellement

The Longman Anthology of British Literature

The Norton Anthology of British Literature

Modalités d'évaluation pour la première session :

Exposé(s) oral (oraux) pendant l'année et examen écrit

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

20 %

Oral

80 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

Seul compte l'examen oral. L'évaluation continue et les travaux n'interviennent plus.

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

%

Oral

100 %

4. Enseignement d'une langue étrangère dans l'enseignement fondamental III

Acronyme :

PPLG3S512

Pondération dans l'unité d'enseignement

15 %

CODE

S5

Volume horaire

30 heures

Quadrimestre

1

Langue d'enseignement :

Néerlandais/Anglais/Allemand

Implantation :

Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :

Le cours propose des activités pouvant s'adapter aussi bien en anglais, en néerlandais qu'en allemand.
L'étudiant sera amené à préparer progressivement en autonomie une série de séquences de cours en accord avec le programme du cours de langue moderne à l'école primaire.
Programmes et référentiels officiels
Observation et participation à l'animation de certains cours en école primaire afin de faire évoluer sa connaissance des outils didactiques et sa pratique
Objectifs
Champs thématiques
Fonctions langagières
Méthodologie ludique et participative à l'école primaire

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Activités didactiques diverses visant à approcher l'élaboration de mini-séquences de cours (animations) en langues modernes (néerlandais, anglais et allemand) : observation et analyse de cours, adaptation du matériel à l'âge de l'apprenant, leçons dans une école primaire, constitution d'un portefeuille documentaire ...

Supports indispensables à l'acquis des compétences :

Voir liste personnelle de l'enseignant distribuée en début d'année académique
Notes personnelles
Documents distribués aux cours
Programmes de langues modernes dans l'enseignement fondamental

Supports éventuels à l'acquis des compétences :

Ressources didactiques diverses (manuels de référence de l'enseignement secondaire, préparations de leçons)

Modalités d'évaluation pour la première session :

L'évaluation finale porte sur l'élaboration d'un dossier comprenant une séquence de cours.
Les consignes particulières seront distribuées aux étudiants dès le début de l'année académique.

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

%

Écrit

100 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

L'étudiant remet une version corrigée du dossier didactique remis en première session.

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

%

Écrit

100 %

5. Didactique et méthodologie des langues germaniques spécifiques à l'enseignement secondaire V

Acronyme :

PPLG3S513

Pondération dans l'unité d'enseignement

15 %

CODE **S5**

Volume horaire

30 heures

Quadrimestre

1

**Langue
d'enseignement :**

Néerlandais/Anglais/Allemand

Implantation :

Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :

- Approfondissement des différentes méthodes d'apprentissage d'une langue étrangère et des quatre phases d'enseignement dans le cours de langue
- Élaboration de séquences complètes de cours
- Les compétences en langues modernes, les fonctions langagières et l'enseignement de la grammaire (approfondissement)
- Évaluation au cours de sa langue moderne

**Méthodes
d'enseignement et
d'apprentissage :**

- Approche interactive d'une séquence de cours
- Lecture et analyse de documents pédagogiques traitant de l'apprentissage et de l'enseignement des langues modernes
- Présentation et échanges sur les pratiques pédagogiques en langues modernes, analyse d'outils d'évaluation

**Supports
indispensables à
l'acquis des
compétences :**

Notes distribuées par l'enseignant et notes personnelles
Référentiels officiels (programmes)
Voir liste personnelle de l'enseignant distribuée en début d'année académique

**Supports éventuels à
l'acquis des
compétences :**

Ressources didactiques diverses (manuels de référence de l'enseignement secondaire, préparations de leçons)

Modalités d'évaluation pour la première session :

L'évaluation finale porte sur l'élaboration d'un dossier didactique (élaboration d'une séquence de cours) à remettre lors de la session de janvier.

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

%

Écrit

100 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

L'étudiant remet une version corrigée du dossier didactique remis lors de la session de janvier.

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

%

Écrit

100 %