

**S1 - Savoirs interdisciplinaires et leur didactique :
sciences humaines**

Acronyme :

PPSH1S1

Section :

**AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT
SECONDAIRE INFÉRIEUR**

Sous-section :

**Sciences Humaines : géographie,
histoire et sciences sociales**

**Activités
d'apprentissage :**

1. Géographie :
 - Introduction à la géographie
 - Notions d'astronomie
 - Didactique
2. Histoire :
 - Les grands courants de l'histoire : Préhistoire et Antiquité
3. Sciences sociales :
 - Introduction aux sciences sociales : méthodes de recherche en sciences sociales
 - Histoire de l'immigration
 - Didactique

Nombre d'activités d'apprentissage :

3

CODE

S1

Programme

1BA

Niveau CFC

6

ECTS

15

Obligatoire

**Coordonnées
du/des
représentants
« UE » :**

BRISON Françoise - fbrison@he2b.be

Unités d'enseignement prérequis :

Néant

Unités d'enseignement corequis :

Néant

Autres connaissances et compétences requises :

Localisations de base (Cf. programmes de géographie de l'enseignement secondaire) et repères chronologiques

Compétences visées :

<ul style="list-style-type: none">- Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover : adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle et apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement ...)- Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement

Objectifs :

<p>Maîtriser les savoirs (concepts et théories) et les savoir-faire de base pour comprendre et analyser les sociétés dans un cadre spatio-temporel, notamment en :</p> <ul style="list-style-type: none">- travaillant ses représentations- utilisant des outils (atlas, dictionnaires spécifiques aux disciplines, fiches outils de savoir-faire)- mettant en œuvre des démarches propres aux sciences humaines- choisissant et vérifiant la pertinence de documents à des fins pédagogiques
--

Contribution au profil d'enseignement du programme :

<ul style="list-style-type: none">- Placer l'apprenant (l'étudiant) au centre de ses apprentissages, de sa réflexion et de son action afin de vivre concrètement les bases théoriques du socioconstructivisme- Analyser les contenus disciplinaires à l'aune des théories didactiques afin d'envisager une réflexion critique sur les enseignements- Centrer ses apprentissages disciplinaires et didactiques sur la réalité de terrain vécue au sein des stages, des ateliers de formation pratique ou encore des projets interdisciplinaires- Utiliser les TICE, outil d'investigation et d'amplification des compétences intellectuelles et technologiques- Développer le goût de la recherche, fondement de la rigueur et du développement- Communiquer adéquatement dans la langue d'enseignement

Acquis d'apprentissage :

1. Développer l'esprit critique, en réfléchissant les représentations du monde afin de repérer et de comprendre les préjugés
2. Acquérir le vocabulaire spécifique aux sciences humaines
3. Analyser des documents audio-scripto-visuels et construire ceux-ci
4. Rechercher et élaborer des démarches liées aux sciences humaines en vue de répondre à un questionnement théorique et/ou didactique sur base des référentiels des disciplines concernées.

Pour la géographie :

- localiser un lieu, un espace sur les cartes appropriées
- utiliser des repères spatiaux et des représentations de l'espace
- lire une image géographique
- identifier, caractériser les composantes du paysage, des milieux « naturels », les interactions hommes/espace
- caractériser l'organisation de l'espace

Bibliographie :

Liste non exhaustive

ADAMS X., Atlas d'histoire, Éd. Erasme, dernière édition

BEKAERT M., BOSSON L., et al., Géographie 3^e/6^e, Savoirs et Savoir-faire, Éd. De Boeck, dernière édition

CAMPEAU R., SIROIS M., RHEAULT E., Individu et Société, Éd. G. Morin, 2004

CHARLIER J., et al., Le grand Atlas, Éd. De Boeck, dernière édition

CORNET J., et al., Pratiques des sciences sociales, Tome 1, Éd. Didier Hatier, 2014

DARON N. et al., En quête d'histoire, 1^{ère} année, Éd. De Boeck, 2006

ETIENNE J. et al., Dictionnaire de sociologie – Les notions, les mécanismes et les auteurs, Éd. Hatier, dernière édition

HASQUIN H. et JADOULLE J-L. (dir.), FuturHist 3^e, Éd. Didier Hatier, 2008

MERENNE E., Dictionnaire des termes géographiques, Éd. Didier Hatier, 1990

QUIVY R., VAN CAMPENHOUDT L., Manuel de recherche en sciences sociales, Éd. Dunod, 1995

Pondération des activités d'apprentissage :

1) 2) 3)

Remarque :

L'unité d'enseignement S1 est validée si TOUTES les activités d'apprentissage ont une note supérieure ou égale à 10/20 ou portent la mention « a participé » (P).

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE :

1. Géographie : Introduction à la géographie Notion d'astronomie Didactique

Acronyme :

PPSH1S104

Pondération dans l'unité d'enseignement

38 %

CODE

S1

Volume horaire

75 heures

Quadrimestre

1

Langue d'enseignement

Français

Implantation :

Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :

1. Lecture de paysages géographiques, d'images géographiques
2. Milieux et espaces
3. Notions de cartographie
4. La Terre dans l'Espace :
 - Forme, dimensions et représentation
 - Les mouvements de la Terre et leurs conséquences
 - Les autres astres du Système solaire et l'organisation de l'Univers
 - Influence mutuelle des astres : les marées
5. Didactique spécifique aux contenus 1-4

Méthodes
d'enseignement et
d'apprentissage :

Le cours de géographie sera une mise au point des notions théoriques énoncées ci-avant mais comportera également de nombreux aspects didactiques et méthodologiques basés sur des situations d'enseignement concrètes. Cet apprentissage par compétences s'organisera lors de cours théoriques, de travaux dirigés, en classe et sur le terrain, en groupes ou individuels et de travaux de recherche documentaire.

15 heures en autonomie seront consacrées à la réalisation d'un dossier documentaire individuel à fins didactiques.

Supports
indispensables à
l'acquis des
compétences :

Notes de cours en version papier et disponibles sur la plateforme MOODLE.
Notes personnelles
Le grand Atlas (voir bibliographie)

Supports éventuels à
l'acquis des
compétences :

Sources bibliographiques répertoriées dans les notes de cours

Modalités d'évaluation pour la première session :

- Travail écrit remis en version papier noir et blanc et déposé sur MOODLE
 - Examen écrit et oral : théorie et didactique
- La maîtrise de la langue est incluse pour 20 % des points

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

20 %

Écrit et Oral

80 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

- Examen écrit et oral : théorie et didactique
- La maîtrise de la langue est incluse dans la note et représente 20 %.

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

%

Écrit et Oral

100 %

2. Histoire :

Les grands courants de l'histoire : Préhistoire et Antiquité

Acronyme : **PPSH1S105**

Pondération dans l'unité d'enseignement **38 %**

CODE **S1** Volume horaire **75 heures** Quadrimestre **1** Langue d'enseignement **Français**

Implantation : Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :

1. Les grands courants de l'histoire : Préhistoire et Protohistoire ; Proche-Orient ancien ; Monde grec
 2. Exercices critiques, méthodologiques et didactiques
- Les thèmes changent chaque année

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

1. Cours magistraux ; analyse de documents ; travaux de groupes et commentaires critiques du professeur
2. Excursions et visites de musées
3. Contrôle des connaissances ; Lecture d'un livre
4. Travail en autonomie

Supports indispensables à l'acquis des compétences :

1. Notes de cours des étudiants ; notes de cours du professeur
2. Recueils de documents photocopiés
3. Contrôle des connaissances ; lecture d'un livre
4. Cours enregistrés, comprenant la bibliographie spécialisée, accessibles sur la chaîne Youtube du professeur : [youtube.com/user/jmdufays](https://www.youtube.com/user/jmdufays)

Supports éventuels à l'acquis des compétences :

Manuels de l'enseignement secondaire (livres de l'élève)

Modalités d'évaluation pour la première session :

1. Contrôles écrits pendant le quadrimestre
2. Examen oral

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

20 %

Oral

80 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

1. Contrôles écrits pendant le quadrimestre. Les points restent acquis pour la note finale.
2. Examen oral

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

20 %

Oral

80 %

3. Sciences sociales :

Introduction aux sciences sociales :

méthodes de recherche en sciences sociales

Histoire de l'immigration

Didactique

Acronyme : PPSH1S106

Pondération dans l'unité d'enseignement 24 %

CODE S1 **Volume horaire** 45 heures **Quadrimestre** 1 **Langue d'enseignement** Français

Implantation : Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :

- Introduction :
Définition des sciences sociales et de ses composantes (socioéconomique, socioculturelle, politique et institutionnelle et psychosociale), les disciplines des sciences sociales, l'utilité des sciences sociales, les méthodes de recherche

- Partie 1 : Savoir-faire en sciences sociales
Distinguer fait, fait social, fait sociologique ;
Définir les concepts et choisir le concept adéquat ;
Classer les éclairages de la réalité sociale en fonction des composantes ;
Déterminer les étapes d'une démarche-type en sciences sociales ;
Réaliser une interview, un sondage d'opinion/une enquête par questionnaire ;
Représenter graphiquement des données et les analyser ;
Décoder une image fixe et/ou animée ...

- Partie 2 : l'immigration en Belgique
Émergence des représentations à partir d'un photo-langage et définition des concepts d'immigration, émigration, immigré, étranger, ...
Formulation de questions de départ et d'hypothèses de travail par rapport au programme de sciences sociales du secondaire inférieur ;
Histoire de l'immigration de 1830 à nos jours

**Méthodes
d'enseignement et
d'apprentissage :**

Apprentissage par situations problèmes, cours magistraux, recherches et travaux dirigés, appel à des témoins et des experts, participation à certaines visites et/ou expositions.
15 heures en autonomie seront consacrées à la réalisation du dossier de sciences sociales présenté au second semestre ainsi qu'à la lecture d'articles portant sur des faits sociologiques.

**Supports
indispensables à
l'acquis des
compétences :**

Syllabus et notes de cours.
CORNET J. et al., Pratiques des sciences sociales, Tome 1, Éd. Didier
Hatier, 2014
JADOULLE J-L. (Dir), TerrHistoire,, Tome 3, Éd. Didier Hatier, 2011

**Supports éventuels à
l'acquis des
compétences :**

ETIENNE J. et al., Dictionnaire de sociologie-les notions, les
mécanismes et les auteurs, Éd. Hatier, dernière édition
QUIVY R., VAN CAMPENHOUDT L., Manuel de recherche en sciences
sociales, Éd. Dunod, 1995

Modalités d'évaluation pour la première session :

Examen écrit en janvier : théorie et pratique

Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens	
%	%	Écrit	100 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

Examen écrit

Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens	
%	%	Écrit	100 %