

FICHE DE
L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT :

**S3 - Savoirs interdisciplinaires et leur didactique :
sciences humaines**

Acronyme :

PPSH2S3

Section :

**AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT
SECONDAIRE INFÉRIEUR**

Sous-section :

**Sciences Humaines : géographie,
histoire et sciences sociales**

**Activités
d'apprentissage :**

1. Géographie :
 - Éléments de météorologie et de climatologie
 - Géographie régionale II
 - Didactique
2. Histoire :
 - Les grands courants de l'histoire : Moyen Age et Temps Modernes
 - Didactique
3. Sciences sociales :
 - Analyse d'un fait social particulier : la famille I
 - Didactique

Nombre d'activités d'apprentissage :

3

CODE

S3

Programme

2BA

Niveau CFC

6

ECTS

15

Obligatoire

**Coordonnées
du/des
représentants
« UE » :**

BRISON Françoise - fbrison@he2b.be

**Unités
d'enseignement
prérequis :**

Néant

**Unités
d'enseignement
corequis :**

Néant

**Autres
connaissances et
compétences
requis :**

Acquis d'apprentissage et compétences des unités d'enseignement S1 et S2

**Compétences
visées :**

- Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover : adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle et apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement ...)
- Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement

Objectifs :

Maîtriser les savoirs (concepts et théories) et les savoir-faire de base pour comprendre et analyser les sociétés dans un cadre spatio-temporel, notamment en :

- travaillant ses représentations
- utilisant des outils (atlas, dictionnaires spécifiques aux disciplines, fiches outils de savoir-faire)
- mettant en œuvre des démarches propres aux sciences humaines
- choisissant et vérifiant la pertinence de documents à des fins pédagogiques

**Contribution au
profil
d'enseignement
du programme :**

- Placer l'apprenant (l'étudiant) au centre de ses apprentissages, de sa réflexion et de son action afin de vivre concrètement les bases théoriques du socioconstructivisme
- Analyser les contenus disciplinaires à l'aune des théories didactiques afin d'envisager une réflexion critique sur les enseignements
- Centrer ses apprentissages disciplinaires et didactiques sur la réalité de terrain vécue au sein des stages, des ateliers de formation pratique ou encore des projets interdisciplinaires
- Utiliser les TICE, outil d'investigation et d'amplification des compétences intellectuelles et technologiques
- Développer le goût de la recherche, fondement de la rigueur et du développement
- Communiquer adéquatement dans la langue d'enseignement

Acquis d'apprentissage :

1. Développer l'esprit critique, en réfléchissant les représentations du monde afin de repérer et de comprendre les préjugés
2. Acquérir le vocabulaire spécifique aux sciences humaines
3. Analyser des documents audio-scripto-visuels et construire ceux-ci
4. Rechercher et élaborer des démarches liées aux sciences humaines en vue de répondre à un questionnement théorique et/ou didactique sur base des référentiels des disciplines concernées.

Pour la géographie :

- localiser un lieu, un espace sur les cartes appropriées
- utiliser des repères spatiaux et des représentations de l'espace
- lire une image géographique
- identifier, caractériser les composantes du paysage, des milieux « naturels », les interactions hommes/espace
- caractériser l'organisation de l'espace

Bibliographie :

Liste non exhaustive

ADAMS X., Atlas d'histoire, Éd. Erasme, dernière édition

BEKAERT M., BOSSON L., et al., Géographie 3^e/6^e, Savoirs et Savoir-faire, Éd. De Boeck, 2006

CHARLIER J., et al., Le grand Atlas, Éd. De Boeck, dernière édition

CORNET J., et al., Pratiques des sciences sociales, Tome 1, Éd. Didier Hatier, 2014

DARON N. et al., En quête d'histoire, 1^{ère} année, Éd. De Boeck, 2006

ETIENNE J. et al., Dictionnaire de sociologie – Les notions, les mécanismes et les auteurs, Éd. Hatier, dernière édition

HASQUIN H. et JADOULLE J-L. (dir.), FuturHist 3^e, Éd. Didier Hatier, 2008

JADOULLE J-L. (dir.), TerrHistoire, Géographie Histoire, 2^{ème} degré TQ/P, tome 1, Éd. Erasme, 2015

MERENNE E., Dictionnaire des termes géographiques, Éd. Didier Hatier, 1990

QUIVY R., VAN CAMPENHOUDT L., Manuel de recherche en sciences sociales, Éd. Dunod, 1995

Pondération des activités d'apprentissage :

- 1) 2) 3)

Remarque :

L'unité d'enseignement S3 est validée si TOUTES les activités d'apprentissage ont une note supérieure ou égale à 10/20 ou portent la mention « a participé » (P).

Le programme s'adapte au parcours des étudiants.

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE :

1. Géographie : Éléments de météorologie et de climatologie Géographie régionale II Didactique

Acronyme : **PPSH2S301**

Pondération dans l'unité d'enseignement **40 %**

CODE **S3** Volume horaire **75 heures** Quadrimestre **1** Langue d'enseignement **Français**

Implantation : Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :

1. Éléments de météorologie et de climatologie
2. Géographie régionale II :
 - Ressources et développement durable dans quelques régions géographiques de climat méditerranéen
 - Étude de cas ;
 - Éléments de géographie politique ou de géopolitique
 - Mondialisation et dynamiques géographiques des territoires
3. Didactique spécifique aux contenus 1-2

**Méthodes
d'enseignement et
d'apprentissage :**

Le cours de géographie sera une mise au point des notions théoriques énoncées ci-avant mais comportera également de nombreux aspects didactiques et méthodologiques basés sur des situations d'enseignement concrètes. Cet apprentissage par compétences s'organisera lors de cours théoriques, de travaux dirigés, en classe et sur le terrain, en groupes ou individuels et de travaux de recherche documentaire.
15 heures en autonomie seront consacrées à la réalisation d'un travail individuel à fins didactiques.

**Supports
indispensables à
l'acquis des
compétences :**

Notes de cours en version papier et disponibles sur la plateforme MOODLE
Notes personnelles
Le grand Atlas (voir bibliographie)

**Supports éventuels à
l'acquis des
compétences :**

Sources bibliographiques répertoriées dans les notes de cours

Modalités d'évaluation pour la première session :

- Travail écrit remis en version papier noir et blanc et déposé sur MOODLE
 - Examen écrit et oral : théorie et didactique
- La maîtrise de la langue est incluse pour 20 % des points.

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

20 %

Écrit et Oral

80 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

- Examen écrit et oral : théorie et didactique.
La maîtrise de la langue est incluse pour 20 % des points

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

%

Écrit et Oral

100 %

2. Histoire :

Les grands courants de l'histoire : Moyen-Age et Temps Modernes

Didactique

Acronyme : **PPSH2S302**

Pondération dans l'unité d'enseignement **40 %**

CODE **S3** Volume horaire **75 heures** Quadrimestre **1** Langue d'enseignement **Français**

Implantation : Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :

1. Les grands courants de l'histoire : Europe médiévale et moderne ; Mondes extra-européens
 2. Exercices critiques, méthodologiques et didactiques
- Les thèmes changent chaque année

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

1. Cours magistraux : analyse de documents ; travaux de groupes et commentaires critiques du professeur
2. Excursions et visites de musées
3. Contrôle régulier des connaissances ; lecture d'un livre
4. Travail en autonomie

Supports indispensables à l'acquis des compétences :

1. Notes de cours des étudiants ; notes de cours du professeur
2. Recueils de documents photocopiés
3. Cours enregistrés, comprenant la bibliographie spécialisée, accessibles sur la chaîne Youtube du professeur : [youtube.com/user/jmdufays](https://www.youtube.com/user/jmdufays)

Supports éventuels à l'acquis des compétences :

Manuels de l'enseignement secondaire (livres de l'élève et du maître)

Modalités d'évaluation pour la première session :

1. Contrôles écrits pendant le quadrimestre
2. Examen oral

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

20 %

Oral

80 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

1. Contrôles écrits pendant le quadrimestre (les points restent acquis pour la note finale)
2. Examen oral

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

20 %

Oral

80 %

3. Sciences sociales :

Analyse d'un fait social particulier : la famille I

Didactique

Acronyme : **PPSH2S303**

Pondération dans l'unité d'enseignement **20 %**

CODE **S3** Volume horaire **40 heures** Quadrimestre **1** Langue d'enseignement **Français**

Implantation : Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :

1. Étude d'un fait social particulier : la famille.
Ce fait social sera traité et analysé en vue d'approfondir la démarche de recherche en sciences sociales, en tenant compte des composantes de la réalité sociale (psychosociale, socioculturelle, socioéconomique et politique/institutionnelle) et avec une mise en œuvre didactique.
2. Étude de divers faits sociaux, traités par les étudiants, différents selon les années.
Par exemple : la maltraitance infantile, le harcèlement au travail, le racisme, la délinquance juvénile, la violence (urbaine, scolaire, conjugale ...), le surendettement, la crise économique et le chômage, le suicide, les drogues et assuétudes, l'alcoolisme, la déviance, les crimes et délits, l'homme et les médias... pourront être abordés en classe.

**Méthodes
d'enseignement et
d'apprentissage :**

Apprentissage par situations problèmes, cours magistraux, recherches et travaux dirigés, appel à des témoins et des experts, participation à certaines visites et/ou expositions.
15 heures en autonomie seront consacrées à la réalisation du dossier de sciences sociales ainsi qu'à la lecture d'articles portant sur des faits sociologiques.

**Supports
indispensables à
l'acquis des
compétences :**

Syllabus et notes de cours.
CORNET J. et al., Pratiques des sciences sociales, Tome 1, Éd. Didier Hatier, 2014

**Supports éventuels à
l'acquis des
compétences :**

ETIENNE J. et al., Dictionnaire de sociologie-les notions, les mécanismes et les auteurs, Éd. Hatier, dernière édition
QUIVY R., VAN CAMPENHOUDT L., Manuel de recherche en sciences sociales, Éd. Dunod, 1995

Modalités d'évaluation pour la première session :

Examen oral valant pour 100 % de la note finale : théorie, pratique et didactique

Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens	
%	%	Oral	100 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

Examen oral

Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens	
%	%	Écrit	100 %