

**S5 - Savoirs interdisciplinaires et leur didactique :
sciences économiques et sciences économiques
appliquées**

Acronyme :

PPSE3S5

Section :

**AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT
SECONDAIRE INFÉRIEUR**

Sous-section :

**Sciences Économiques et
Sciences Économiques
Appliquées**

**Activités
d'apprentissage :**

1. Économie générale et droit V
2. Économie appliquée : statistique descriptive
3. Économie appliquée : actualité économique
4. Économie financière
5. Technique de secrétariat et bureautique : aspects théoriques V
6. Didactique des sciences économiques

Nombre d'activités d'apprentissage :

6

CODE

S5

Programme

3BA

Niveau CFC

6

ECTS

15

Obligatoire

**Coordonnées
du/des
représentants
« UE » :**

DE REDE Eric – ederede@he2b.be

Unités d'enseignement prérequis :

Néant

Unités d'enseignement corequis :

Néant

Autres connaissances et compétences requises :

Les contenus abordés dans les unités d'enseignement S3 et S4 constituent un fondement indispensable à la réussite de l'unité d'enseignement S5
--

Compétences visées :

<ol style="list-style-type: none">1. Maîtriser les savoirs disciplinaires qui justifient l'action pédagogique2. Établir des liens entre les différents savoirs3. Remettre en question et actualiser ses connaissances et ses pratiques4. Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle5. Apprécier la qualité de documents pédagogiques6. Entretenir une culture générale importante7. Mettre en œuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées8. Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement
--

Objectifs :

L'étudiant sera capable d'aborder les contenus enseignés de l'unité d'enseignement S5 en maîtrisant les savoirs, savoir-faire et savoir-être propres aux sciences économiques et sciences économiques appliquées enseignés dans l'ensemble des cours formant les unités d'enseignement S1 à S4
--

Contribution au profil d'enseignement du programme :

Voir le « profil de formation » propre du Campus de Nivelles
--

Acquis d'apprentissage :

Au terme de l'unité d'enseignement S5, l'étudiant devra pouvoir : <ol style="list-style-type: none">1. Mémoriser, comprendre, synthétiser, reformuler et exploiter les notions théoriques abordées dans l'unité d'enseignement S52. Rechercher des sources pédagogiques et créer, utiliser du matériel didactique3. Combiner l'ensemble des notions abordées dans sa formation afin de créer des situations d'apprentissage porteuses de sens pur ses futurs élèves5. S'appropriier les notions de base du domaine statistique

Bibliographie :

--

Pondération des activités d'apprentissage :

- 1)

20 %

 2)

15 %

 3)

10 %

 4)

15 %

 5)

30 %

 6)

10 %

Remarque :

L'unité d'enseignement S5 est validée si <u>TOUTES</u> les activités d'apprentissage ont une note supérieure ou égale à 10/20 ou portent la mention « a participé » (P).
--

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE :

1. Économie générale et droit IV

Acronyme : **PPSE3S501**

Pondération dans l'unité d'enseignement **20 %**

CODE **S5** Volume horaire **45 heures** Quadrimestre **1** Langue d'enseignement **Français**

Implantation : Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :
- Économie de l'entreprise (structure, les différentes fonctions présentes dans une entreprise, les organigrammes, le marketing-mix, ...)
- Liste non exhaustive

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :
Méthode active et participative basée sur la parfaite maîtrise des savoirs dispensés dans l'unité d'enseignement S5

Supports indispensables à l'acquis des compétences :
Cours sous forme de photocopies

Supports éventuels à l'acquis des compétences :
Articles de presse
Émissions télévisées

Modalités d'évaluation pour la première session :

Examen écrit portant sur l'ensemble des notions abordées

Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens	
%	%	Écrit	100 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

Examen écrit portant sur l'ensemble des notions abordées

Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens	
%	%	Écrit	100 %

2. Économie appliquée : statistique descriptive

Acronyme : **PPSE3S502**

Pondération dans l'unité d'enseignement **15 %**

CODE **S5** Volume horaire **30 heures** **Quadrimestre 1** Langue d'enseignement **Français**

Implantation : Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus : Définitions, statistique descriptive à une dimension, statistique descriptive à deux dimensions, analyse de paramètres, tableaux, graphique, corrélation.
L'étudiant devrait pouvoir utiliser ces matières (calcul et analyse de paramètres pertinents, tels que moyenne, médiane, variance, corrélation, ...) pour analyser les résultats de ses propres élèves.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage : Après une présentation des concepts, les étudiants travaillent avec l'aide d'un PC et de la feuille de calcul d'Excel en résolvant individuellement des exercices statistiques proposés par ordre croissant de difficultés.

Supports indispensables à l'acquis des compétences : Syllabus de théorie et d'exercices structurés

Supports éventuels à l'acquis des compétences : Néant

Modalités d'évaluation pour la première session :

Évaluation écrite

Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens	
%	%	Écrit	100 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

Évaluation écrite

Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens	
%	%	Écrit	100 %

3. Économie appliquée : actualité économique

Acronyme :

PPSE3S503

Pondération dans l'unité d'enseignement

15 %

CODE

S5

Volume horaire

30 heures

Quadrimestre

1

Langue d'enseignement

Français

Implantation :

Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :

L'accent est mis en troisième année sur les mouvements financiers nationaux, européens et mondiaux et l'interprétation de l'actualité économique à travers ces matières. Il sera demandé à l'étudiant d'analyser ces mouvements au regard des événements les plus récents, en particulier sur les marchés internationaux. Articles choisis d'actualité économique concernant les entreprises, de la PME aux multinationales, les marchés boursiers et leur influence à différents niveaux.

**Méthodes
d'enseignement et
d'apprentissage :**

Analyse d'articles d'actualité économique en regard des concepts fondamentaux d'économie.
Des recherches utilisant internet seront effectuées et guidées régulièrement.
Un travail personnel sera demandé sur un sujet proposé par l'étudiant au professeur concernant l'économie européenne.

**Supports
indispensables à
l'acquis des
compétences :**

Notes polycopiées extraites de l'ouvrage repris ci-dessous et articles utiles pour l'analyse de l'actualité économique

**Supports éventuels à
l'acquis des
compétences :**

MANKIW, GREGORY N., Principes de l'économie, Economica, Paris, 1998

Modalités d'évaluation pour la première session :

La présence aux cours est recommandée pour 24 heures.

6 heures sont en outre consacrées à un travail personnel autonome d'analyse approfondie d'un sujet à définir en concertation avec le professeur concernant l'actualité économique internationale.

Il peut être demandé à l'étudiant, en fonction de l'actualité de réaliser d'autres exercices d'analyse.

Évaluation continue

%

Travaux, interrogations

100 %

Examens

%

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

La présence aux cours est recommandée pour 24 heures.

6 heures sont en outre consacrées à un travail personnel autonome d'analyse approfondie d'un sujet à définir en concertation avec le professeur concernant l'actualité économique internationale.

Il peut être demandé à l'étudiant, en fonction de l'actualité de réaliser d'autres exercices d'analyse.

Évaluation continue

%

Travaux, interrogations

100 %

Examens

%

4. Économie financière

Acronyme : **PPSE3S504**

Pondération dans l'unité d'enseignement **15 %**

CODE **S5** Volume horaire **30 heures** Quadrimestre **1** Langue d'enseignement **Français**

Implantation : Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :

L'enseignant devra appréhender les contenus ci-dessous en regard de la situation économique en générale : le futur professeur de sciences économiques devrait pouvoir analyser les mouvements de capitaux et les marchés en regard de la situation économique.

1. Investir en général : conseils généraux d'une banque et règles de base
2. Obligations
3. Actions
4. Produits dérivés
5. Corrélation
6. Rating
7. Rapports annuels
8. Articles divers

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

En dehors des contenus théoriques systématiquement illustrés, il est demandé à l'étudiant de montrer ses capacités à gérer un portefeuille en regard de l'actualité économique.
Une utilisation d'internet efficace, ciblée sur l'analyse des marchés, est indispensable pour recherche des éléments d'analyse et les intégrer au cours.

Supports indispensables à l'acquis des compétences :

Syllabus constitué d'une synthèse non exhaustive des instruments de placements et d'articles récents extraits de la littérature économique et financière.
Ouvrage à commenter :
SEBAN O., « Tout le monde mérite d'être riche », Éd. Maxima, Paris, 2012

Supports éventuels à l'acquis des compétences : Néant

Modalités d'évaluation pour la première session :

Travail personnel écrit et examen écrit

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

50 %

Écrit

50 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

Travail personnel écrit et examen écrit

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

50 %

Écrit

50 %

5. Technique de secrétariat et bureautique : aspects théoriques V

Acronyme :

PPSE3S505

Pondération dans l'unité d'enseignement

30 %

CODE

S5

Volume horaire

60 heures

Quadrimestre

1

Langue d'enseignement

Français

Implantation :

Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :

Access : notions élémentaires (Tables, requêtes, états, formulaires)
Outlook : agenda électronique, gestion des tâches, calendrier
Les outils d'application google (google chrome ...)
Le TBI : découverte et utilisation dans le cadre des cours de bureautique et/ou technique du secrétariat.
Réalisation de nombreux exercices de « révision » portant sur les thèmes S1 à 4 en bureautique.

**Méthodes
d'enseignement et
d'apprentissage :**

Les cours théoriques et les séances d'exercices seront dispensés dans le but d'amener les étudiants à une parfaite maîtrise de la matière. La méthodologie nécessaire à son enseignement sera chaque fois développée en fonction du sujet traité et des différents contextes dans lesquels ils pourront être présentés.
Méthode essentiellement active et participative

**Supports
indispensables à
l'acquis des
compétences :**

Photocopies notes de cours

**Supports éventuels à
l'acquis des
compétences :**

Plateforme Moodle
Vidéos

Modalités d'évaluation pour la première session :

Évaluation écrite portant sur l'ensemble de la matière de l'unité d'enseignement S5 et en bureautique sur l'ensemble des règles typographiques (S1 à 5)

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

%

Écrit

100 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

Évaluation écrite portant sur l'ensemble de la matière de l'unité d'enseignement S5 et en bureautique sur l'ensemble des règles typographiques (S1 à 5)

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

%

Écrit

100 %

6. Didactique des sciences économiques

Acronyme : **PPSE3S5**

Pondération dans l'unité d'enseignement **10 %**

CODE **S5** Volume horaire **15 heures** Quadrimestre **1** Langue d'enseignement **Français**

Implantation : Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus : L'étudiant recherche différents supports en lien avec l'actualité et propose une exploitation didactique de ceux-ci (presse, TV, ...)

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Le cours est basé sur l'analyse des supports présentés par les étudiants

Supports indispensables à l'acquis des compétences :

Centre d'autoformation générale de l'enseignement et de la recherche scientifique (CAF), secrétariat et bureautique, La présentation typographique du courrier, CAF, Tihange, 2009
Photocopies de cours

Supports éventuels à l'acquis des compétences :

Néant

Modalités d'évaluation pour la première session :

Évaluation écrite			
Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens	
%	%	Écrit	100 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

Évaluation écrite			
Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens	
%	%	Écrit	100%