

FICHE DE
L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT :

S12 - Savoirs interdisciplinaires et leur didactique :
Éveil

Acronyme :

Section : **INSTITUTEUR PRIMAIRE**

**Activités
d'apprentissage :**

1. Formation scientifique IV
2. Formation géographique IV
3. Formation historique IV

Nombre d'activités d'apprentissage :

CODE Programme Niveau CFC ECTS

**Coordonnées
du/des
représentants
« UE » :**

TOMBOY Denis - dtomboy@he2b.be

**Unités
d'enseignement
prérequis :**

Néant

**Unités
d'enseignement
corequis :**

Néant

Autres connaissances et compétences requises :

Repères chronologiques

Compétences visées :

Maîtriser les savoirs disciplinaires qui justifient l'action pédagogique
Maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique

Objectifs :

Assurer au futur instituteur primaire la maîtrise des éléments d'éveil qu'il enseignera dans l'enseignement primaire et lui proposer une approche didactique de ces éléments

Contribution au profil d'enseignement du programme :

Placer l'apprenant (l'étudiant) au centre de ses apprentissages, de sa réflexion et de son action afin de vivre concrètement les bases théoriques du socioconstructivisme.
Analyser les contenus disciplinaires à l'aune des théories didactiques afin d'envisager une réflexion critique sur les enseignements.
Favoriser l'approche interdisciplinaire de tout enseignement étant donné le cadre diversifié d'une classe ou d'un groupe d'élèves.
Centrer ses apprentissages disciplinaires et didactiques sur la réalité de terrain vécue au sein des stages, des ateliers de formation pratique ou encore des projets interdisciplinaires.
Développer le goût de la recherche, fondement de la rigueur et du développement.
Communiquer adéquatement dans la langue d'enseignement.

Acquis d'apprentissage :

Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques avec le savoir scientifique
Apprécier la qualité des documents pédagogiques
S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires
Mettre en œuvre des dispositifs didactiques

Bibliographie :

Voir les supports des différentes activités d'apprentissages

Pondération des activités d'apprentissage :

1) 34% 2) 33% 3) 33%

Remarque :

L'unité d'enseignement S12 est validée si TOUTES les activités d'apprentissage ont une note supérieure ou égale à 10/20 ou portent la mention « a participé » (P).
Le jury de l'unité d'enseignement reste souverain de la validation ou non de l'unité.

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE :

1. Formation scientifique IV

Acronyme :

PPIP2S1201

Pondération dans l'unité d'enseignement

34 %

CODE

S12

Volume horaire

15 heures

Quadrimestre

2

Langue d'enseignement

Français

Implantation :

Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :

L'anatomie et la physiologie humaine
Physique : l'optique et les ondes sonores

Méthodes
d'enseignement et
d'apprentissage :

Acquérir la maîtrise de connaissances en sciences à l'aide de documents et de matériels diversifiés et ceci par le biais d'activités théoriques et pratiques.
Acquérir la maîtrise de compétences didactiques propres à l'enseignement des sciences par le biais de mises en situations diverses (résolutions de situations-problèmes, élaborations de matériels didactiques ...)

Supports
indispensables à
l'acquis des
compétences :

Notes personnelles
Matière vue dans l'unité d'enseignement S9

Supports éventuels à
l'acquis des
compétences :

Les programmes de l'enseignement et les socles de compétences de la Fédération Wallonie Bruxelles

Modalités d'évaluation pour la première session :

Examen écrit. L'évaluation continue tient compte de la présence à tous les cours, aux laboratoires (avec le matériel demandé) et aux visites extra-muros

Évaluation continue

10 %

Travaux, interrogations

%

Examens

Écrit

90 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

Examen écrit

Évaluation continue

%

Travaux, interrogations

%

Examens

Écrit

100 %

2. Formation géographique IV

Acronyme :

PPIP2S1202

Pondération dans l'unité d'enseignement

33 %

CODE

S12

Volume horaire

15 heures

Quadrimestre

2

Langue d'enseignement

Français

Implantation :

Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :

1. La météorologie
2. Les risques naturels
3. Les notions vues dans l'unité d'enseignement S9
Didactique spécifique liée aux contenus 1, 2 et 3

Méthodes
d'enseignement et
d'apprentissage :

Ce cours correspond à une mise au point des notions théoriques tout en abordant de nombreux aspects didactiques et méthodologiques basés sur des situations d'enseignement concrètes. L'acquisition de ces compétences s'organiserait par le biais de cours théoriques, de travaux dirigés, de travaux de groupe, de travaux individuels de recherche et de travaux sur le terrain.

Supports
indispensables à
l'acquis des
compétences :

Notes de cours en version papier et disponibles sur la plate-forme MOODLE
Atlas
Notes personnelles
Matière vue dans l'unité d'enseignement S9

Supports éventuels à
l'acquis des
compétences :

Sources bibliographiques répertoriées dans les notes de cours

Modalités d'évaluation pour la première session :

- Travail écrit
- Examen oral : théorie et didactique portant sur toute la matière vue dans les unités d'enseignement S9 et S12.
La maîtrise de la langue (orthographe, expression écrite et orale) est incluse pour 20 % des points.

Évaluation continue

%

Travaux, interrogations

20 %

Examens

Écrit

80 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

Examen oral : théorie et didactique portant sur toute la matière vue dans les unités d'enseignement S9 et S12. La maîtrise de la langue (expression orale) est incluse pour 20 % des points.

Évaluation continue

%

Travaux, interrogations

%

Examens

Oral

100 %

3. Formation historique II

Acronyme : PPIP2S1203

Pondération dans l'unité d'enseignement 34 %

CODE S9 Volume horaire 15 heures Quadrimestre 1 Langue d'enseignement Français

Implantation : Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :
1. De la motte castrale au château de plaisance
2. Du roman au gothique
3. L'urbanisation au Moyen-Age
4. L'Europe à la découverte du monde
5. Des aspects de didactique de l'histoire liés à ces thèmes y compris les notions vues dans l'unité d'enseignement S5

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage : Étude, analyse et critique de documents écrits, iconographiques et audiovisuels

Supports indispensables à l'acquis des compétences :
Syllabus de documents (textes, photos, dessins, schémas ...) analysés en cours.
Une version papier sans couleur.
Une version en couleur déposée sur la plateforme Moodle.

Supports éventuels à l'acquis des compétences :
Un Powerpoint de documents iconographiques projetés lors du cours est disponible sur la plateforme Moodle.
Des notes de cours (notes prises par des étudiants lors des différents cours des années antérieures et corrigées par l'enseignant) sont également disponibles sur la plateforme Moodle.

Modalités d'évaluation pour la première session :

Examen oral théorique. L'expression orale (façon de s'exprimer) est incluse pour 20 % des points.

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

%

Oral

100 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

Examen oral théorique. L'expression orale (façon de s'exprimer) est incluse pour 20 % des points.

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

%

Oral

100 %