

S6 - Savoirs interdisciplinaires et leur didactique :
Éveil

Acronyme :

Section : **INSTITUTEUR PRIMAIRE**

**Activités
d'apprentissage :**

1. Formation scientifique II
2. Formation géographique II
3. Formation historique II

Nombre d'activités d'apprentissage :

CODE Programme Niveau CFC ECTS

**Coordonnées
du/des
représentants
« UE » :**

TOMBOY Denis - dtomboy@he2b.be

**Unités
d'enseignement
prérequis :**

Néant

**Unités
d'enseignement
corequis :**

Néant

**Autres
connaissances et
compétences
requis :**

Repères chronologiques
Acquis de l'unité d'enseignement S3

**Compétences
visées :**

Maîtriser les savoirs disciplinaires qui justifient l'action pédagogique
Maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique
Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques

Objectifs :

L'objectif est d'assurer au futur instituteur primaire la maîtrise des éléments d'éveil qu'il enseignera dans l'enseignement primaire et de lui proposer une approche didactique de ces éléments

**Contribution au
profil
d'enseignement
du programme :**

Placer l'apprenant (l'étudiant) au centre de ses apprentissages, de sa réflexion et de son action afin de vivre concrètement les bases théoriques du socioconstructivisme.
Analyser les contenus disciplinaires à l'aune des théories didactiques afin d'envisager une réflexion critique sur les enseignements.
Favoriser l'approche interdisciplinaire de tout enseignement étant donné le cadre diversifié d'une classe ou d'un groupe d'élèves.
Centrer ses apprentissages disciplinaires et didactiques sur la réalité de terrain vécue au sein des stages, des ateliers de formation pratique ou encore des projets interdisciplinaires.
Développer le goût de la recherche, fondement de la rigueur et du développement.
Communiquer adéquatement dans la langue d'enseignement.

**Acquis
d'apprentissage :**

à la fin du module, l'étudiant sera capable :

- d'adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- d'actualiser ses connaissances et d'ajuster, voire transformer ses pratiques avec le savoir scientifique
- d'apprécier la qualité des documents pédagogiques
- de s'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires
- de mettre en œuvre des dispositifs didactiques

Bibliographie :

Néant

Pondération des activités d'apprentissage :

1) 33% 2) 34% 3) 33%

Remarque :

L'unité d'enseignement S6 est validée si TOUTES les activités d'apprentissage ont une note supérieure ou égale à 10/20 ou portent la mention « a participé » (P).
Le jury de l'unité d'enseignement reste souverain de la validation ou non de l'unité.

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE :

1. Formation scientifique II

Acronyme : **PPIP1S601**

Pondération dans l'unité d'enseignement **33 %**

CODE **S6** Volume horaire **22 heures** Quadrimestre **2** Langue d'enseignement **Français**

Implantation : Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus : Notions de physique et de chimie
Anatomie et physiologie humaine.

**Méthodes
d'enseignement et
d'apprentissage :**

Acquérir la maîtrise de connaissances en sciences à l'aide de documents et de matériels diversifiées et ceci par le biais d'activités théoriques et pratiques.
Acquérir la maîtrise de compétences didactiques propres à l'enseignement des sciences par le biais de mises en situations diverses (résolutions de situations-problèmes, élaborations de matériels didactiques ...)

**Supports
indispensables à
l'acquis des
compétences :**

Notes personnelles et syllabus ainsi que la matière vue dans l'unité d'enseignement S3.

**Supports éventuels à
l'acquis des
compétences :**

Les programmes de l'enseignement et les socles de compétences de la Fédération Wallonie Bruxelles

Modalités d'évaluation pour la première session :

L'évaluation continue tient compte de la présence à tous les cours, aux laboratoires (avec le matériel demandé) et aux visites extra-muros.

Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens	
10 %	%	Écrit	90 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

Examen écrit

Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens	
%	%	Écrit	100 %

2. Formation géographique II

Acronyme : **PPIP1S602**

Pondération dans l'unité d'enseignement **34 %**

CODE **S6** Volume horaire **22 heures** Quadrimestre **2** Langue d'enseignement **Français**

Implantation : Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :

Identification des régions géographiques belges
Les représentations dans l'espace (2 et 3 dimensions)
Les grands repères géographiques
Y compris les notions vues dans l'unité d'enseignement S3

**Méthodes
d'enseignement et
d'apprentissage :**

Ce cours correspond à une mise au point des notions théoriques tout en abordant de nombreux aspects didactiques et méthodologiques basés sur des situations d'enseignement concrètes.
L'acquisition de ces compétences s'organiserà par le biais de cours théoriques, de travaux dirigés, de travaux de groupe, de travaux individuels de recherche et de travaux sur le terrain.

**Supports
indispensables à
l'acquis des
compétences :**

Notes personnelles
Syllabus
Matière vue dans l'unité d'enseignement S3

**Supports éventuels à
l'acquis des
compétences :**

Néant

Modalités d'évaluation pour la première session :

Travaux (20 %) et examen écrit (80 %)

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

20 %

Écrit

80 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

Examen écrit

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

%

Écrit

100 %

3. Formation historique II

Acronyme : **PPIP1S603**

Pondération dans l'unité d'enseignement **33 %**

CODE **S6** Volume horaire **22 heures** Quadrimestre **2** Langue d'enseignement **Français**

Implantation : Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :
1. Le premier conflit mondial
2. La dynastie belge
Des aspects de didactique de l'histoire liés à ces thèmes y compris les notions vues dans l'unité d'enseignement S3

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :
Étude, analyse et critique de documents écrits, iconographiques et audiovisuels

Supports indispensables à l'acquis des compétences :
Syllabus de documents (textes, photos, dessins, schémas ...) analysés en cours.
Une version papier sans couleur.
Une version en couleur déposée sur la plateforme Moodle.

Supports éventuels à l'acquis des compétences :
Un Powerpoint de documents iconographiques projetés lors du cours est disponible sur la plateforme Moodle.
Des notes de cours (notes prises par des étudiants lors des différents cours des années antérieures et corrigées par l'enseignant) sont également disponibles sur la plateforme Moodle.

Modalités d'évaluation pour la première session :

Examen oral théorique.
L'expression orale (façon de s'exprimer) est incluse pour 20 % des points.

Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens	
<input data-bbox="359 1585 663 1624" type="text" value="%"/>	<input data-bbox="702 1585 1042 1624" type="text" value="%"/>	<input data-bbox="1099 1585 1252 1624" type="text" value="Oral"/>	<input data-bbox="1310 1585 1423 1624" type="text" value="100 %"/>

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

Examen oral théorique.
L'expression orale (façon de s'exprimer) est incluse pour 20 % des points.

Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens	
<input data-bbox="359 1910 663 1948" type="text" value="%"/>	<input data-bbox="702 1910 1042 1948" type="text" value="%"/>	<input data-bbox="1099 1910 1252 1948" type="text" value="Oral"/>	<input data-bbox="1310 1910 1423 1948" type="text" value="100 %"/>