

Demande de dispense(s)

Nom et Prénom de l'étudiant(e) :

GSM :

Email :

Année académique :

BACHELIER - AESI FRANÇAIS-FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

Date :

Signature de l'étudiant(e) :

Cachet de l'unité structurelle Nivelles de la
Haute École Bruxelles-Brabant

Signature du Président et/ou d'un membre de la
CAVP pour réception

Date :

L'étudiant(e) peut introduire, le cas échéant, une demande de dispenses soit pour une unité d'enseignement complète soit pour des activités d'apprentissage pour autant qu'il puisse faire référence à une unité d'enseignement ou à une ou plusieurs activités d'apprentissage dans un cursus antérieur couvrant des contenus similaires et d'importance comparable - contenus de l'unité d'enseignement et de l'activité d'apprentissage, nombre d'heures de cours ou nombres d'ECTS - réussie avec un minimum de 10 sur 20.

Les dispenses obtenues n'interviennent pas dans le calcul de la moyenne générale à la fin du cursus et dans la validation de l'unité d'enseignement concernée.

Législation applicable :

Articles 117 et/ou 140 bis du Décret du 07 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation des études

Règlement des études et des examens de la haute école Bruxelles-Brabant

Règlement du jury spécifique de l'unité structurelle de Nivelles de la haute école Bruxelles-Brabant

1) La demande de dispenses, complétée, datée et signée, doit être accompagnée d'un dossier qui contient SAUF si les documents demandés ont été fournis lors de l'inscription :

- les **relevés de notes de 1^{ère} et 2^{ème} sessions** signés par le chef d'établissement concerné.

Ce document doit préciser la validation ou non des unités d'enseignement.

Le détail des points des différentes activités d'apprentissage d'une unité d'enseignement doit également être fourni ;

- les **grilles de cours en heures et en CRÉDITS** correspondant aux relevés de notes (même année académique) ;

- les **plans de cours ou les fiches des différentes unités d'enseignement** sont à fournir si les intitulés des cours, des unités d'enseignement et/ou des activités d'apprentissage sont différents de la grille de référence du bloc d'inscription.

2) Le dossier est à déposer uniquement en version papier au secrétariat étudiants au moment de l'inscription.

3) En attendant la décision de la Commission d'Admission et de Validation du Programme, l'étudiant(e) est tenu d'assister aux activités d'apprentissage du BLOC de l'année d'inscription.

4) L'étudiant(e) sera averti(e) par retour du mail de la décision de la CAVP au plus tard pour le 30 novembre de l'année académique en cours et sera invité à signer son Programme Annuel d'Études pour approbation.

PREMIÈRE ANNÉE

UE	A COCHER	Intitulé de l'Activité d'Apprentissage pour laquelle la dispense est demandée	Indiquer l'intitulé de l'Activité d'Apprentissage estimée équivalente conformément à vos relevés de notes ET/OU vos bulletins	Année académique	Note sur 20
C1		Psychologie du développement I			
		Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant I			
		Pédagogie générale			
C2		Philosophie et histoire des religions			
		Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et la dimension de genre			
C3		Psychologie de la relation et de la communication			
		Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant II			
		Psychologie du développement II			
AIP 1		Stages pédagogiques			
		Ateliers de formation professionnelle			
		Épreuve intégrée			
AIP 2		Maîtrise orale et écrite de la langue française			
		Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE			
S1		Français :			
		Production I			
		Genres littéraires			
		Grammaire I			
		Narratologie I			
		Approche historique de la littérature			
		Aspects didactiques spécifiques du français I			
		Français langue étrangère :			
		Théorie et didactique I			
S2		Français :			
		Production II			
		Littérature française de la Renaissance et du XVIIème siècle			
		Grammaire II			
		Aspects didactiques spécifiques du français II			
		Littérature du Moyen Age			
		Français langue étrangère :			
		Théorie et didactique II			

ANNÉE INTERMÉDIAIRE

UE	A COCHER	Intitulé de l'Activité d'Apprentissage pour laquelle la dispense est demandée	Indiquer l'intitulé de l'Activité d'Apprentissage estimée équivalente conformément à vos relevés de notes ET/OU vos bulletins	Année académique	Note sur 20
C4		Psychologie des apprentissages I et II Technique de gestion de groupe et expression orale I			
		Évaluation des apprentissages I Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : aspects théoriques			
		Évaluation des apprentissages II Psychologie des apprentissages III Technique de gestion de groupe et expression orale II			
C5		Ouverture de l'école sur l'extérieur Épreuve intégrée Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : outils de recherche			
		Stages pédagogiques Ateliers de formation professionnelle Épreuve intégrée			
		Maîtrise orale et écrite de la langue française y compris l'initiation « au français langue étrangère » Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE			
AIP 3		Stages pédagogiques Ateliers de formation professionnelle Épreuve intégrée			
		Maîtrise orale et écrite de la langue française y compris l'initiation « au français langue étrangère » Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE			
		Maîtrise orale et écrite de la langue française y compris l'initiation « au français langue étrangère » Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE			
AIP 4		Maîtrise orale et écrite de la langue française y compris l'initiation « au français langue étrangère » Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE			
		Maîtrise orale et écrite de la langue française y compris l'initiation « au français langue étrangère » Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE			
		Maîtrise orale et écrite de la langue française y compris l'initiation « au français langue étrangère » Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE			
		Maîtrise orale et écrite de la langue française y compris l'initiation « au français langue étrangère » Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE			
		Maîtrise orale et écrite de la langue française y compris l'initiation « au français langue étrangère » Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE			
		Maîtrise orale et écrite de la langue française y compris l'initiation « au français langue étrangère » Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE			
		Maîtrise orale et écrite de la langue française y compris l'initiation « au français langue étrangère » Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE			
S3		Français : Production III Littérature française des XVIIIème et XIXème siècles Grammaire III Expression dramatique Aspects didactiques spécifiques au français II			
		Français langue étrangère : Théorie et didactique III			
		Français : Narratologie II Littérature belge du XIXème siècle Grammaire IV Littérature de jeunesse I Aspects didactiques spécifiques au français IV			
		Français langue étrangère : Théorie et didactique IV			
		Français : Narratologie II Littérature belge du XIXème siècle Grammaire IV Littérature de jeunesse I Aspects didactiques spécifiques au français IV			
		Français langue étrangère : Théorie et didactique IV			
		Français : Narratologie II Littérature belge du XIXème siècle Grammaire IV Littérature de jeunesse I Aspects didactiques spécifiques au français IV			

ANNÉE DIPLÔMANTE

UE	A COCHER	Intitulé de l'Activité d'Apprentissage pour laquelle la dispense est demandée	Indiquer l'intitulé de l'Activité d'Apprentissage estimée équivalente conformément à vos relevés de notes ET/OU vos bulletins	Année académique	Note sur 20
C6		Initiation aux arts et à la culture			
		Sociologie et politique de l'éducation			
		Formation à la neutralité			
C7		Différenciation des apprentissages, notions d'orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage et leur remédiation			
		Enseignement spécialisé, intégration et inclusion			
		Étude critique des grands courants pédagogiques			
AIP 5		Ateliers de formation professionnelle			
		Stages pédagogiques			
		Développement d'un projet éducatif			
		Épreuve intégrée			
AIP 6		TFE : Épreuve terminale			
		Élaboration du projet professionnel			
		Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : questions approfondies			
S5		Français :			
		Grammaire V			
		Littérature française des XXème et XXIème siècles			
		Littérature belge des XXème et XXIème siècles			
		Littérature de jeunesse II			
		Littérature policière et médias			
		Langages contemporains			
		Français langue étrangère :			
		Théorie et didactique V			