

Demande de dispense(s)

Nom et Prénom de l'étudiant(e) :

GSM :

Email :

Année académique :

BACHELIER - AESI LANGUES GERMANIQUES

Date :

Signature de l'étudiant(e) :

Cachet de l'unité structurelle Nivelles de la
Haute École Bruxelles-Brabant

Signature du Président et/ou d'un membre de la
CAVP pour réception

Date :

L'étudiant(e) peut introduire, le cas échéant, une demande de dispenses soit pour une unité d'enseignement complète soit pour des activités d'apprentissage pour autant qu'il puisse faire référence à une unité d'enseignement ou à une ou plusieurs activités d'apprentissage dans un cursus antérieur couvrant des contenus similaires et d'importance comparable - contenus de l'unité d'enseignement et de l'activité d'apprentissage, nombre d'heures de cours ou nombres d'ECTS - réussie avec un minimum de 10 sur 20.

Les dispenses obtenues n'interviennent pas dans le calcul de la moyenne générale à la fin du cursus et dans la validation de l'unité d'enseignement concernée.

Législation applicable :

Articles 117 et/ou 140 bis du Décret du 07 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation des études

Règlement des études et des examens de la haute école Bruxelles-Brabant

Règlement du jury spécifique de l'unité structurelle de Nivelles de la haute école Bruxelles-Brabant

1) La demande de dispenses, complétée, datée et signée, doit être accompagnée d'un dossier qui contient SAUF si les documents demandés ont été fournis lors de l'inscription :

- les **relevés de notes de 1^{ère} et 2^{ème} sessions** signés par le chef d'établissement concerné.

Ce document doit préciser la validation ou non des unités d'enseignement.

Le détail des points des différentes activités d'apprentissage d'une unité d'enseignement doit également être fourni ;

- les **grilles de cours en heures et en CRÉDITS** correspondant aux relevés de notes (même année académique) ;

- les **plans de cours ou les fiches des différentes unités d'enseignement** sont à fournir si les intitulés des cours, des unités d'enseignement et/ou des activités d'apprentissage sont différents de la grille de référence du bloc d'inscription.

2) Le dossier est à déposer uniquement en version papier au secrétariat étudiants au moment de l'inscription.

3) En attendant la décision de la Commission d'Admission et de Validation du Programme, l'étudiant(e) est tenu d'assister aux activités d'apprentissage du BLOC de l'année d'inscription.

4) L'étudiant(e) sera averti(e) par retour du mail de la décision de la CAVP au plus tard pour le 30 novembre de l'année académique en cours et sera invité à signer son Programme Annuel d'Études pour approbation.

PREMIÈRE ANNÉE

UE	A COCHER	Intitulé de l'Activité d'Apprentissage pour laquelle la dispense est demandée	Indiquer l'intitulé de l'Activité d'Apprentissage estimée équivalente conformément à vos relevés de notes ET/OU vos bulletins	Année académique	Note sur 20
C1		Psychologie du développement I			
		Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant I			
		Pédagogie générale			
C2		Philosophie et histoire des religions			
		Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et la dimension de genre			
C3		Psychologie de la relation et de la communication			
		Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant II			
		Psychologie du développement II			
AIP 1		Stages pédagogiques			
		Ateliers de formation professionnelle			
		Épreuve intégrée			
AIP 2		Maîtrise orale et écrite de la langue française			
		Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE			
S1		Anglais : langue orale I			
		Anglais : langue écrite I			
		Anglais : aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées I			
		Néerlandais : langue orale I			
		Néerlandais : langue écrite I			
		Néerlandais : aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées I			
		Allemand : langue orale I			
		Allemand : langue écrite I			
		Allemand : aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées I			
S2		Didactique et méthodologie des langues germaniques spécifiques à l'enseignement secondaire I			
		Anglais : langue orale II			
		Anglais : langue écrite II			
		Anglais : aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées II			
		Néerlandais : langue orale II			
		Néerlandais : langue écrite II			
		Néerlandais : aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées II			
		Allemand : langue orale II			
		Allemand : langue écrite II			
	Allemand : aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées II				
	Enseignement d'une langue étrangère dans l'enseignement fondamental I				

ANNÉE INTERMÉDIAIRE

UE	A COCHER	Intitulé de l'Activité d'Apprentissage pour laquelle la dispense est demandée	Indiquer l'intitulé de l'Activité d'Apprentissage estimée équivalente conformément à vos relevés de notes ET/OU vos bulletins	Année académique	Note sur 20
C4		Psychologie des apprentissages I et II			
		Technique de gestion de groupe et expression orale I			
		Évaluation des apprentissages I			
C5		Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : aspects théoriques			
		Évaluation des apprentissages II			
		Psychologie des apprentissages III			
		Technique de gestion de groupe et expression orale II			
		Ouverture de l'école sur l'extérieur			
AIP 3		Épreuve intégrée			
		Stages pédagogiques			
		Ateliers de formation professionnelle			
AIP 4		Épreuve intégrée			
		Maîtrise orale et écrite de la langue française y compris l'initiation « au français langue étrangère »			
S3		Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE			
		Anglais : langue orale III			
		Anglais : langue écrite III			
		Anglais : aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées III			
		Néerlandais : langue orale III			
		Néerlandais : langue écrite III			
		Néerlandais : aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées III			
		Allemand : langue orale III			
		Allemand : langue écrite III			
		Allemand : aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées III			
		Enseignement d'une langue étrangère dans l'enseignement fondamental II			
S4		Didactique et méthodologie des langues germaniques spécifiques à l'enseignement secondaire II			
		Anglais : langue orale IV			
		Anglais : langue écrite IV			
		Anglais : aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées IV			
		Néerlandais : langue orale IV			
		Néerlandais : langue écrite IV			
		Néerlandais : aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées IV			
		Allemand : langue orale IV			
	Allemand : langue écrite IV				
	Allemand : aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées IV				

ANNÉE DIPLÔMANTE

UE	A COCHER	Intitulé de l'Activité d'Apprentissage pour laquelle la dispense est demandée	Indiquer l'intitulé de l'Activité d'Apprentissage estimée équivalente conformément à vos relevés de notes ET/OU vos bulletins	Année académique	Note sur 20
C6		Initiation aux arts et à la culture			
		Sociologie et politique de l'éducation			
		Formation à la neutralité			
C7		Différenciation des apprentissages, notions d'orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage et leur remédiation			
		Enseignement spécialisé, intégration et inclusion			
		Étude critique des grands courants pédagogiques			
AIP 5		Ateliers de formation professionnelle			
		Stages pédagogiques			
		Développement d'un projet éducatif			
		Épreuve intégrée			
AIP 6		TFE : Épreuve terminale			
		Élaboration du projet professionnel			
		Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : questions approfondies			
S5		Anglais : langue orale V			
		Anglais : langue écrite V			
		Anglais : aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées V			
		Néerlandais : langue orale V			
		Néerlandais : langue écrite V			
		Néerlandais : aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées V			
		Allemand : langue orale V			
		Allemand : langue écrite V			
		Allemand : aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées V			
		Enseignement d'une langue étrangère dans l'enseignement fondamental III			
		Didactique et méthodologie des langues germaniques spécifiques à l'enseignement secondaire III			