

# Demande de dispense(s)

**Nom et Prénom de l'étudiant(e) :**

**GSM :**

**Email :**

**Année académique :**

## BACHELIER - AESI SCIENCES

Date :

Signature de l'étudiant(e) :

---

Cachet de l'unité structurelle Nivelles de la  
Haute École Bruxelles-Brabant

Signature du Président et/ou d'un membre de la  
CAVP pour réception

Date :

L'étudiant(e) peut introduire, le cas échéant, une demande de dispenses soit pour une unité d'enseignement complète soit pour des activités d'apprentissage pour autant qu'il puisse faire référence à une unité d'enseignement ou à une ou plusieurs activités d'apprentissage dans un cursus antérieur couvrant des contenus similaires et d'importance comparable - contenus de l'unité d'enseignement et de l'activité d'apprentissage, nombre d'heures de cours ou nombres d'ECTS - réussie avec un minimum de 10 sur 20.

Les dispenses obtenues n'interviennent pas dans le calcul de la moyenne générale à la fin du cursus et dans la validation de l'unité d'enseignement concernée.

**Législation applicable :**

Articles 117 et/ou 140 bis du Décret du 07 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation des études

Règlement des études et des examens de la haute école Bruxelles-Brabant

Règlement du jury spécifique de l'unité structurelle de Nivelles de la haute école Bruxelles-Brabant

**1) La demande de dispenses, complétée, datée et signée, doit être accompagnée d'un dossier qui contient SAUF si les documents demandés ont été fournis lors de l'inscription :**

- les **relevés de notes de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> sessions** signés par le chef d'établissement concerné.

**Ce document doit préciser la validation ou non des unités d'enseignement.**

**Le détail des points des différentes activités d'apprentissage d'une unité d'enseignement doit également être fourni ;**

- les **grilles de cours en heures et en CRÉDITS** correspondant aux relevés de notes (même année académique) ;

- les **plans de cours ou les fiches des différentes unités d'enseignement** sont à fournir si les intitulés des cours, des unités d'enseignement et/ou des activités d'apprentissage sont différents de la grille de référence du bloc d'inscription.

**2) Le dossier est à déposer uniquement en version papier au secrétariat étudiants au moment de l'inscription.**

**3) En attendant la décision de la Commission d'Admission et de Validation du Programme, l'étudiant(e) est tenu d'assister aux activités d'apprentissage du BLOC de l'année d'inscription.**

**4) L'étudiant(e) sera averti(e) par retour du mail de la décision de la CAVP au plus tard pour le 30 novembre de l'année académique en cours et sera invité à signer son Programme Annuel d'Études pour approbation.**

**PREMIÈRE ANNÉE**

UE	A COCHER	Intitulé de l'Activité d'Apprentissage pour laquelle la dispense est demandée	Indiquer l'intitulé de l'Activité d'Apprentissage estimée équivalente conformément à vos relevés de notes ET/OU vos bulletins	Année académique	Note sur 20
<b>C1</b>		Psychologie du développement I			
		Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant I			
		Pédagogie générale			
<b>C2</b>		Philosophie et histoire des religions			
		Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et la dimension de genre			
<b>C3</b>		Psychologie de la relation et de la communication			
		Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant II			
		Psychologie du développement II			
<b>AIP 1</b>		Stages pédagogiques			
		Ateliers de formation professionnelle			
		Épreuve intégrée			
<b>AIP 2</b>		Maîtrise orale et écrite de la langue française			
		Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE			
<b>S1</b>		Biologie : éléments théoriques et aspects pratiques I			
		Chimie : éléments théoriques, aspects pratiques et didactiques I			
		Physique : éléments théoriques et aspects pratiques I			
		Mathématiques appliquées à la physique I			
		Thermodynamique : éléments théoriques, aspects pratiques et didactiques I			
<b>S2</b>		Biologie : éléments théoriques et aspects pratiques II			
		Chimie : éléments théoriques, aspects pratiques et didactiques II			
		Physique : éléments théoriques et aspects pratiques II			
		Thermodynamique : éléments théoriques, aspects pratiques et didactiques II			

**ANNÉE INTERMÉDIAIRE**

UE	A COCHER	Intitulé de l'Activité d'Apprentissage pour laquelle la dispense est demandée	Indiquer l'intitulé de l'Activité d'Apprentissage estimée équivalente conformément à vos relevés de notes ET/OU vos bulletins	Année académique	Note sur 20
<b>C4</b>		Psychologie des apprentissages I et II			
		Technique de gestion de groupe et expression orale I			
		Évaluation des apprentissages I			
		Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : aspects théoriques			
<b>C5</b>		Évaluation des apprentissages II			
		Psychologie des apprentissages III			
		Technique de gestion de groupe et expression orale II			
		Ouverture de l'école sur l'extérieur			
		Épreuve intégrée			
		Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : outils de recherche			
<b>AIP 3</b>		Stages pédagogiques			
		Ateliers de formation professionnelle			
		Épreuve intégrée			
<b>AIP 4</b>		Maîtrise orale et écrite de la langue française y compris l'initiation « au français langue étrangère »			
		Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE			
<b>S3</b>		Biologie : éléments théoriques, aspects pratiques et didactiques I			
		Chimie : éléments théoriques, aspects pratiques et didactiques I			
		Physique : éléments théoriques, aspects pratiques et didactiques I			
<b>S4</b>		Biologie : éléments théoriques, aspects pratiques et didactiques II			
		Chimie : éléments théoriques, aspects pratiques et didactiques II			
		Physique : éléments théoriques, aspects pratiques et didactiques II			
		Projets d'activités interdisciplinaires et d'intégrations spécifiques aux sciences			

**ANNÉE DIPLÔMANTE**

<b>UE</b>	<b>A COCHER</b>	<b>Intitulé de l'Activité d'Apprentissage pour laquelle la dispense est demandée</b>	<b>Indiquer l'intitulé de l'Activité d'Apprentissage estimée équivalente conformément à vos relevés de notes ET/OU vos bulletins</b>	<b>Année académique</b>	<b>Note sur 20</b>
<b>C6</b>		Initiation aux arts et à la culture			
		Sociologie et politique de l'éducation			
		Formation à la neutralité			
<b>C7</b>		Différenciation des apprentissages, notions d'orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage et leur remédiation			
		Enseignement spécialisé, intégration et inclusion			
		Étude critique des grands courants pédagogiques			
<b>AIP 5</b>		Ateliers de formation professionnelle			
		Stages pédagogiques			
		Développement d'un projet éducatif			
		Épreuve intégrée			
<b>AIP 6</b>		TFE : Épreuve terminale			
		Élaboration du projet professionnel			
		Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : questions approfondies			
<b>S5</b>		Biologie : éléments théoriques, aspects pratiques et didactiques II			
		Chimie : éléments théoriques et aspects pratiques II			
		Physique : éléments théoriques, aspects pratiques et didactiques II			